



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 149»  
(МБДОУ «Детский сад № 149»)

ПРИНЯТА  
на Педагогическом совете  
протокол от «21» июля 2023 г №6

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующего  
МБДОУ «Детский сад № 149»  
от «21» июля 2023 г № 270

Принято с учетом мнения Совета родителей  
(законных представителей)  
протокол от «21» июля 2023 г №5

**Дополнительная общеобразовательная программа -  
дополнительная общеразвивающая программа  
«Развивалочка»**

Срок реализации: 1 год

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: дети 3-го года жизни

Составитель:  
педагог дополнительного образования  
Малинина Н.Н.

г. Нижний Новгород

2023 г.

## Содержание

1	Пояснительная записка
2	Учебный план
3	Календарный учебный график
4	Рабочая программа
5	Оценочные материалы
6	Организационно – педагогические условия и материально-технические условия
7	Методические материалы

## 1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Развивалочка» для детей 3-го года жизни Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее Программа) разработана на основании:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 2 п.9)

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Направленность программы** – социально-гуманитарная

**Актуальность**

В настоящее время повысился интерес к всестороннему развитию и обучению детей с раннего возраста. Подготовка современного ребенка к дальнейшему обучению в школе предполагает развитие его внутреннего потенциала в полной мере, то есть выявление и совершенствование всех его способностей. Необходимость организации занятий с детьми раннего возраста, обусловлено спросом со стороны родителей, стремящимся к разностороннему развитию своих детей.

**Новизна**

Новизна дополнительной общеобразовательной программы состоит в создании благоприятных условий для раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, формирование эмоционального контакта с целью облегчения периода адаптации.

**Педагогическая целесообразность:** программа обеспечивает комплексный подход для познавательно-речевого, художественно-эстетического, социально-личностного развития детей. Навыки, умения, приобретенные ребенком в ходе обучения, будут служить фундаментом для получения знаний и развития способностей в старшем возрасте. Занятия направлены на выявление в каждом ребенке его индивидуальных особенностей, склонностей задатков в различных сферах деятельности (интеллектуальной, творческой).

**Категория обучающихся**

Программа рассчитана на детей 3-го года жизни.

**Отличительная особенность программы** заключается в эмоциональной направленности обучения детей. В основу методики обучения положена игровая форма проведения занятий. Во время занятий учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, его настроение, желание и возможности. Главное, чтобы занятия приносили детям только положительные эмоции.

**Цель программы:** создание условий для обеспечения успешной адаптации детей в обществе сверстников через организацию совместной творческой деятельности (аппликация, рисование с помощью цветных горошин).

В процессе реализации программы решаются **следующие задачи:**

- создавать благоприятные условия для успешной социально-психологической адаптации детей в коллективе сверстников.
- познакомить детей с техникой аппликации;
- познакомить с техникой силуэтного изображения предмета на тонком картоне с помощью цветных горошин;
- формирование умения действовать согласно инструкции педагога;

**Принципы и подходы к формированию Программы**

- принцип комфортности: атмосфера доброжелательности, вера в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха;

- принцип игровой основы обучения: реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения в виде игры;
- принцип индивидуального подхода: учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка.

**Срок реализации программы:** Программа рассчитана на 1 (один) год обучения, 30 часов, количество занятий – 1 занятие в неделю

**Ожидаемые результаты освоения программы:**

1 модуль:

- может последовательно выполнять действия с материалами для аппликации;
- может составлять несложное силуэтное изображение предмета на тонком картоне с помощью цветных горошин;
- проявлять интерес к общению со взрослыми и сверстниками

2 модуль:

- последовательно выполнять действия с материалами для аппликации;
- составлять несложное силуэтное изображение предмета на тонком картоне с помощью цветных горошин;
- владеть коммуникативными навыками (активное положительное общение со сверстниками)

**Формы подведения итогов реализации программы:** выставки творческих работ (в течение года), открытое занятие для родителей в конце учебного года.

## 2. Учебный план

№	Темы	Кол-во занятий
<b>МОДУЛЬ 1</b>		
1	Кошка	2 занятия (20 мин)
2	Зайка	2 занятия (20 мин)
3	Кукла Таня	2 занятия (20 мин)
4	Домашние птицы	1 занятие (10 мин)
5	Домашние животные	1 занятие (10 мин)
6	Дикие животные	1 занятие (10 мин)
7	Новый год у Снегурочки	1 занятие (10 мин)
8	Зайчиха и зайчата	1 занятие (10 мин)
9	Ежата	2 занятия (20 мин)
10	В гостях у Колобка	1 занятие (10 мин)
11	Игрушки для Коли	2 занятия (20 мин)
12	Промежуточная аттестация	1 занятие(10 мин)
<b>МОДУЛЬ 2</b>		
13	Неваляшка	1 занятие(10 мин)
14	Петрушка	1 занятие(10 мин)
15	Синичка	1 занятие (10 мин)
16	Скворушка, вернулся!	1 занятие (10 мин)
17	Крокодил Гена и Чебурашка	2 занятия (20 мин)
18	Лев Чандр	1 занятие (10 мин)
19	В морских глубинах	2 занятия (20 мин)
20	Бабочка	1 занятие (10 мин)
21	Улитка	1 занятие (10 мин)

22	Промежуточная аттестация	1 занятие (10 мин)
23	Итоговое занятие (открытое для родителей)	1 занятие (10 мин)
<b>Итого:</b>		<b>30 занятий</b>
Длительность одного занятия (академический час)		10 минут
Количество занятий в неделю/время(минуты)		1 занятие (10 мин)
Количество занятий в месяц/время(минуты)		4 занятия (40 мин)
Количество занятий в учебный год/время(минуты)		30 занятий (300 мин)

### 3. Календарный учебный график

№	Основные характеристики образовательного процесса	
1	Количество учебных недель	30
2	Количество учебных дней	30
3	Количество учебных часов в неделю	1
4	Количество учебных часов в год	30
5	Недель в 1 полугодии	15
6	Недель во 2 полугодии	15
7	Начало занятий	15 октября
8	Каникулы	31 декабря-8 января
9	Выходные дни	Суббота, воскресенье, государственные праздники
10	Окончание учебного года	31 мая
11	Сроки проведения промежуточной аттестации	По завершении каждого модуля программы в форме открытого занятия

### 4. Рабочая программа

№	Тема	Содержание занятия
<b>МОДУЛЬ 1</b>		
1	«Кошка»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 1 стр. 17-22</p> <p style="text-align: center;">Рассматривание игрушки «Кошка» Хоровод «Ну-ка, все встали в круг» Пальчиковая игра «Тучки-солнышко» Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Мальшева А. Н. Занятия по аппликации в детском саду./ А. Н. Мальшева, З.М. Поварченкова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с.</p> <p style="text-align: center;">Занятие 12 стр. 21-23</p>

2	«Кошка»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p>Занятие 1 стр. 17-22</p> <p>Рассматривание игрушки «Кошка»</p> <p>Хоровод «Ну-ка, все встали в круг»</p> <p>Пальчиковая игра «Тучки-солнышко»</p> <p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p>Занятие 2 стр. 22-25</p>
3	«Зайка»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p>Занятие 4 стр. 29-34</p> <p>Рассматривание игрушки «Зайка»</p> <p>Хоровод «Ну-ка, все встали в круг»</p> <p>Пальчиковая игра «Зайцы»</p> <p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Мальшева А. Н. Занятия по аппликации в детском саду./ А. Н.Мальшева, З.М. Поварченкова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с.</p> <p>Занятие 7 стр. 14-15</p>
4	«Зайка»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p>Занятие 4 стр. 29-34</p> <p>Хоровод «Ну-ка, все встали в круг»</p> <p>Пальчиковая игра «Зайцы»</p> <p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p>Занятие 6 стр. 37-40</p>
5	«Кукла Таня»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p>Занятие 7 стр. 40-44</p> <p>Рассматривание игрушки «Кукла Таня»</p> <p>Музыкальная игра «Колокольчики»</p> <p>Пальчиковая игра «Зайцы»</p> <p>Разминка «Потанцуй с куклой»</p> <p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Мальшева А. Н. Занятия по аппликации в детском саду./ А. Н.Мальшева, З.М. Поварченкова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с.</p> <p>Занятие 8 стр. 15-16</p>
6	«Кукла Таня»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p>Занятие 7 стр. 40-44</p> <p>Музыкальная игра «Колокольчики»</p> <p>Пальчиковая игра «Зайцы»</p> <p>Разминка «Потанцуй с куклой»</p>

7	«Домашние птицы»	<p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 8 стр. 44-47</p>
		<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 19 стр. 78-82</p> <p>Рассматривание игрушки «Курочка»</p> <p>Музыкальная разминка «Ножками затопали»</p> <p>Пальчиковая игра «Домашние птицы»</p> <p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Волшебные горошины: Пособие для занятий с детьми/ Авт.-сост. А. В. Белошистая, О.Г. Жукова.– 3 – е изд.,испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2009. – 32с. Занятие 13 стр. 28</p>
8	«Домашние животные»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 13 стр. 59-63</p> <p>Рассматривание игрушки «Собачка»</p> <p>Хоровод «Ну-ка, все встали в круг»</p> <p>Пальчиковая игра «Платочки-лоскуточки»</p> <p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Мальшева А. Н. Занятия по аппликации в детском саду./ А. Н.Мальшева, З.М. Поварченкова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с. Занятие 17 стр. 27-28</p>
9	«Дикие животные»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 49 стр. 170-173</p> <p>Рассматривание игрушки «Медведь»</p> <p>Музыкальная игра «Ладочка-погремушка»</p> <p>Пальчиковая игра «Пальчик-мальчик»</p> <p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Мальшева А. Н. Занятия по аппликации в детском саду./ А. Н.Мальшева, З.М. Поварченкова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с. Занятие 15 стр. 26-27</p>
10	«Новый год у Снегурочки»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 40 стр. 144-147</p> <p>Рассматривание игрушки «Снегурочка»</p> <p>Хоровод «Елочка-елка-колкая иголлка»</p> <p>Пальчиковая игра «Шалун»</p> <p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Волшебные горошины: Пособие для занятий с детьми/ Авт.-сост. А. В. Белошистая, О.Г. Жукова.– 3 – е изд.,испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2009. – 32с. Занятие 7 стр. 12</p>
11	«Зайчиха и зайчата»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p>

		Занятие 35 стр. 131-133
12	«Ежата»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p>Занятие 52 стр. 180-182</p> <p>Рассматривание игрушки «Ежик»</p> <p>Хоровод «я и солнышко»</p> <p>Пальчиковая игра «Ежик»</p> <p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Волшебные горошины: Пособие для занятий с детьми/ Авт.-сост. А. В. Белошистая, О.Г. Жукова.– 3 – е изд.,испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2009. – 32с.</p> <p>Занятие 14 стр. 30</p>
13	Промежуточная аттестация	-
<b>МОДУЛЬ 2</b>		
14	«В гостях у Колобка»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p>Занятие 56 стр. 191-194</p>
15	« Игрушки для Коли»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p>Занятие 62 стр. 209-211</p> <p>Рассматривание игрушки «Мальчик Коля»</p> <p>Хоровод «я и солнышко»</p> <p>Пальчиковая игра «строим дом»</p> <p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Малышева А. Н. Занятия по аппликации в детском саду./ А. Н.Малышева, З.М. Поварченкова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с.</p> <p>Занятие 18 стр. 28-30</p>
16		<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p>Занятие 63 стр. 212-214</p> <p>Рассматривание игрушки «Мальчик Коля»</p> <p>Хоровод «я и солнышко»</p> <p>Упражнение «ладошечка»</p> <p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Малышева А. Н. Занятия по аппликации в детском саду./ А. Н.Малышева, З.М. Поварченкова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с.</p> <p>Занятие 14 стр. 24-25</p>
17	«Матрешка»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.</p> <p>Занятие 64 стр. 214-217</p> <p>Рассматривание игрушки «матрешка»</p> <p>Музыкальная игра «бубенцы»</p> <p>Пальчиковая игра «пальчик-мальчик»</p> <p>Прощание «Всем домой пора»</p> <p>Волшебные горошины: Пособие для занятий с детьми/ Авт.-сост. А. В.</p>



		Белошистая, О.Г. Жукова.– 3 – е изд.,испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2009. – 32с. Занятие 8 стр. 22
18	«Неваляшка»	Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 65 стр. 217-220 Рассматривание игрушки «неваляшка» Хоровод «я и солнышко» Пальчиковая игра «неваляшка» Прощание «Всем домой пора» Мальшева А. Н. Занятия по аппликации в детском саду./ А. Н.Мальшева, З.М. Поварченкова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с. Занятие 5 стр. 11-12
19	«Петрушка»	Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 66 стр. 220-223 Рассматривание игрушки «петрушка» Пальчиковая игра «пальчик-мальчик» Прощание «Всем домой пора» Волшебные горошины: Пособие для занятий с детьми/ Авт.-сост. А. В. Белошистая, О.Г. Жукова.– 3 – е изд.,испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2009. – 32с Занятие 11стр. 18
20	«Синичка»	Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 67 стр. 223-226 Рассматривание игрушки «синичка» Дидактическая игра «горошек» Прощание «Всем домой пора» Волшебные горошины: Пособие для занятий с детьми/ Авт.-сост. А. В. Белошистая, О.Г. Жукова.– 3 – е изд.,испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2009. – 32с. Занятие 5 стр. 16
21	«Скворушка, вернулся»	Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 69 стр. 230-234
22	«Крокодил Гена и Чебурашка»	Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 70 стр. 234-238 Рассматривание игрушки «чебурашка» Музыкальная игра «погремушки» Артикуляционная гимнастика Прощание «Всем домой пора» Мальшева А. Н. Занятия по аппликации в детском саду./ А. Н. Мальшева, З.М. Поварченкова. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с. Занятие 4 стр. 10
23		Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.

		<p>Занятие 70 стр. 234-238 Музыкальная игра «погремушки» Артикуляционная гимнастика Прощание «Всем домой пора» Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 71 стр. 238-242</p>
24	«Лев Чандр»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 72 стр. 242-245</p>
25	«В морских глубинах»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 88 стр. 286-289 Рассматривание игрушки «рыбка» Пальчиковая игра «рыбки» Прощание «Всем домой пора» Волшебные горошины: Пособие для занятий с детьми/ Авт.-сост. А. В. Белошистая, О.Г. Жукова.– 3 – е изд.,испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2009. – 32с. Занятие 15 стр. 32</p>
26		<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 90 стр. 292-294</p>
27	«Бабочка»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 92 стр. 297-300 Рассматривание игрушки «бабочка» Пальчиковая игра «пальма» Подвижная игра «ролики» Прощание «Всем домой пора» Волшебные горошины: Пособие для занятий с детьми/ Авт.-сост. А. В. Белошистая, О.Г. Жукова.– 3 – е изд.,испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2009. – 32с. Занятие 3 стр. 8</p>
28	«Улитка»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 93 стр. 300-303</p>
29	«Я умею!»	<p>Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с. Занятие 94 стр. 304-303</p>
30	Промежуточная аттестация	-

## **5. Оценочные материалы**

Программа предполагает следующую форму промежуточной аттестации – открытое занятие.

Промежуточная аттестация детей 3-го года жизни проводится после завершения каждого модуля. Результаты фиксируются в Журнале индивидуального учета достижений обучающихся (Приложение к Положению о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным – дополнительным общеразвивающим программам в МБДОУ «Детский сад № 149»).

Критерии для проведения промежуточной аттестации:

### Модуль1

- Проявляет интерес к выполнению аппликации
- Проявляет интерес к составлению несложного силуэтного изображения предмета на тонком картоне с помощью цветных горошин
- Проявляет интерес к общению со взрослыми и сверстниками

### Модуль2

- Умеет последовательно выполнять действия с материалами для аппликации
- Умеет составлять несложное силуэтное изображение предмета на тонком картоне с помощью цветных горошин по образцу
- Проявляет активность при общении со взрослыми и сверстниками

Система оценивания:

С – Сформированы – обучающийся выполняет задание самостоятельно, без помощи взрослого;

СФ - В стадии формирования – обучающемуся требуется незначительная помощь взрослого;

ТР - «Точка роста» на перспективу – обучающемуся требуется значительная помощь взрослого

## **6. Организационно – педагогические условия и материально-технические условия**

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 3 -го года жизни.

**Срок реализации программы:** 7,5 месяцев

**Режим занятий:** одно занятие в неделю продолжительностью 10 минут (академический час).

**Наполняемость группы:** до 8 детей.

## Материально – техническое обеспечение

### 1. Средства обучения (перечень оборудования и материалов)

- Столы – 4 шт.
- Стулья – 8 шт.
- Магнитофон – 1 шт.
- Мольберт – 1шт.
- Игрушки животных, кукла.
- Иллюстрации по темам.

### 2. Расходные материалы:

- Бумага А4.
- Цветная бумага.
- Клей – карандаш – 8 шт.
- Клей ПВА – 8 шт.
- Цветные горошины.
- Одноразовые полотенца (салфетки).

## 7. Методические материалы

### Структура занятий

Церемония приветствия (3 мин)	1. Дети садятся полукругом, педагог приветствует детей, используя сюрпризный момент (игрушка, кукла), сопровождая стихотворением, загадкой или песней; 2. Хороводная или музыкальная игра; 3. Пальчиковая игра или артикуляционная гимнастика
Основная часть (5 мин)	Изобразительная деятельность (аппликация, поделка на основе использования цветных горошин)
Церемония прощания (2 мин)	песня Е. Железновой « Всем домой пора».

### Методическая литература

1. Малышева А. Н. Занятия по аппликации в детском саду./ А. Н. Малышева, З.М. Поварченко. – Ярославль: Академия развития, 2010. – 160 с.
2. Найбауэр А. В., Куракина О. В. Мама – рядом. Игровые сеансы с детьми раннего возраста в центре игровой поддержки развития ребенка: Методическое пособие. – М.: МОЗАЙКА-СИНТЕЗ, 2017.- 336 с.
3. Волшебные горошины: Пособие для занятий с детьми/ Авт.-сост. А. В. Белошистая, О.Г. Жукова.– 3 – е изд.,испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2009. – 32с.